

日本「專門職大學」

駐日本教育組

109.05.26

一、創設緣由

(一) 產業結構的轉型

隨著第四次產業革命及國際間相互競爭日趨激烈，產業結構的轉型更為頻繁及迅速，造成職業需求的盛衰週期轉向短期化以及預測的困難化。就業結構的變化也造成聘僱型態更為偏向於專業分工導向，企業內的教育訓練內容程度也逐漸減少。同時，日本正面臨少子女化及高齡化問題，生產年齡人口也逐漸減少，因此出現提升個別勞動力素質的需求。

(二) 大學所培養之人才不符合產業需求

在高等教育方面，隨著日本升學率的提升，學生對於教育的需求也呈現多元樣貌，因此大學亦有機能性分工的必要性。此外，日本產業界亦多次認為大學所培養之人才不符合產業需求，希望高等教育能夠提供具實踐性的教育內容及讓更多社會人士進修的機會。同時希望高等教育能夠更積極地貢獻社會，培養可因應劇烈的時代變化之人才。

(三) 現有之教育體系無法滿足需求

鑒於上述背景，2014年日本教育再生實行會議於第五次建議內容中提及，大學及短期大學係以學術研究作為教育基本，缺乏與企業等合作實施具實踐性的職業教育的內容架構，5年制高等專門學校畢業者所接受的職業教育於專業性上尚無法滿足需求，專門學校則因制度設計上無法保證教學品質，故無法獲得社會適當的評價，因此必須透過創設嶄新的高等教育機關，增加職業高中畢業者的升學及社會人士重新學習的機會，以培育符合社會經濟變化下需求之高品質專業人才。且在第六次建議中再次重申創設具實踐性專業教育的高等教育機關之必要性。

(四) 實習學分需佔三成之嶄新學校

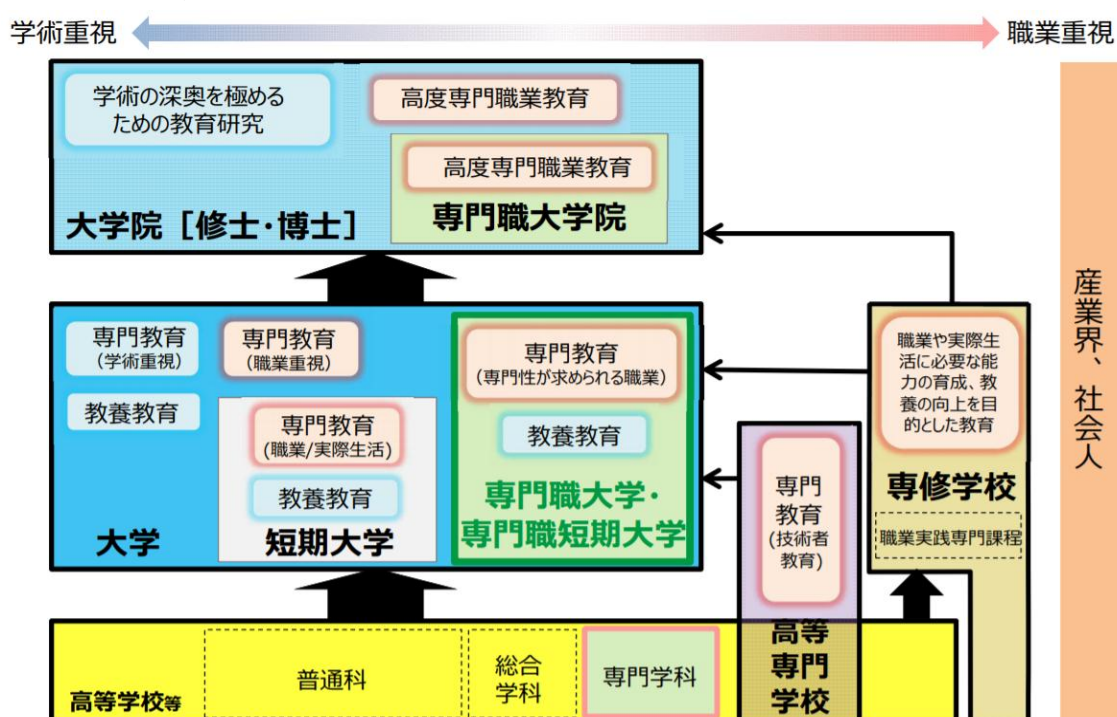
為回應上述建議內容，2014年時，日本文部科學省（教育科學部）設置專家學者會議，著手檢討具體內容，並於2015年提出制度化方向之報告。2016年時由中央教育審議會檢討具體制度重點，將專門職大學畢業生學位設定為「學士（專門職）」，相當於大學學士學位（詳參圖1）。其最大特徵便在於規

定於畢業所需的 124 學分中，規定前往企業實習的課程須達到 40 學分以上。目前具開設有關之產業領域為醫療福祉及觀光、農業、資訊等。文部科學省透過修訂學校教育法的方式，於 2017 年 5 月 31 日起開始實施。目前共有 9 所專門職大學及 2 所專門職短期大學(如附件)經文部科學省審查通過設置開始招生。

表 1、日本創設專門職大學之政策擬訂經過

時間	內容
2014 年 7 月 3 日	教育再生實行會議於第五次建議中提及創設之原因及必要性。
2014 年 10 月 7 日	文部科學省設置有識者會議開始檢討制度化內容。
2015 年 3 月 4 日	教育再生實行會議於第六次建議中再次提及創設之必要性。
2015 年 3 月 27 日	文部科學省有識者會議發表審議結果。
2015 年 6 月 30 日	內閣會議決定之『日本再興戰略 2015 年修訂版』中提出由中央教育審議會於 2016 年中提出對於具體制度設計的結論，並將開學時程訂於 2019 年。
2015 年 6 月 30 日	『經濟財政營運與改革之基本方針 2015』中提及推動創設具實踐性職業教育之高等教育機關之相關內容。
2015 年 12 月 24 日	「城鎮・居民・工作創生綜合戰略(2015 年修訂版)」中提及推動創設具實踐性職業教育之高等教育機關之相關內容。
2016 年 5 月 30 日	中央教育審議會提出創設新教育機關制度化的重點。
2017 年 3 月 10 日	文部科學省於第 193 次國會提出學校教育法修正案接受審議。
2017 年 5 月 24 日	學校教育法修正案通過參議院本會議。
2017 年 5 月 31 日	文部科學省公布學校教育法修法內容並開始實行。

圖 1、專門職大學於高等教育中之定位概念



二、設置基準

日本於新設公私立大學時，須依據學校教育法及私立學校法規定，取得文部科學大臣認可後始可開始招生營運。文部科學大臣於接獲新設申請時，需經由大學設置・學校法人審議會審查通過後，始可同意申請。

專門職大學創設時須依據「專門職大學設置基準」審核，其中對於學校組織、招收學生數、課程內容、畢業條件、教師組織、教師資格、校地及校舍等設施設備、事務組織、共同教育課程、國際合作等項目皆有相關規範。主要三項原則如下：

- (一)符合學校教育法，設置基準及其他相關法令。
- (二)具有長期且安定確保就讀學生人數之可能性。
- (三)培養人才及其他教育研究上之目的需考量是否符合社會需求。

三、相關審查程序

申請創設專門職大學的程序與申請創設大學之程序相同。申請者依申請身分分為公、私立之別，於創設大學、短期大學、科系時，各依圖 2 至圖 5 時程執行審查程序。申請創設大學及短期大學者須於預訂開設前兩年之 10 月前向文部科學省提出申請。於審查全體計畫階段及第一次專門審查階段時，若判斷有需要進行根本性調整之必要時，將提出「警告」或「初審判斷（不合格）」；於第二次審查時被提出需修改之項目時，原則上便喪失合格之資格。

圖 2、申請創設公立專門職大學、短期大學審查流程

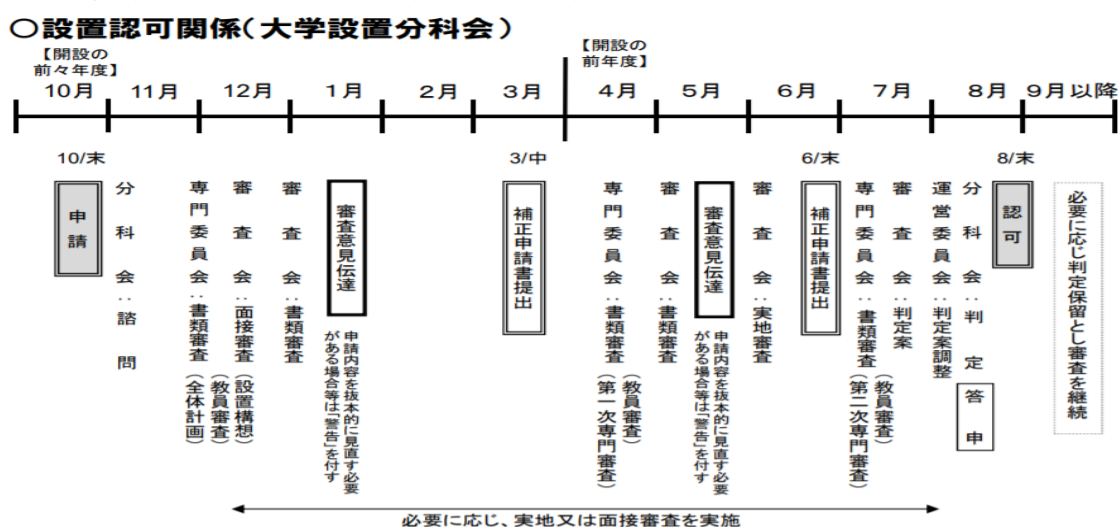
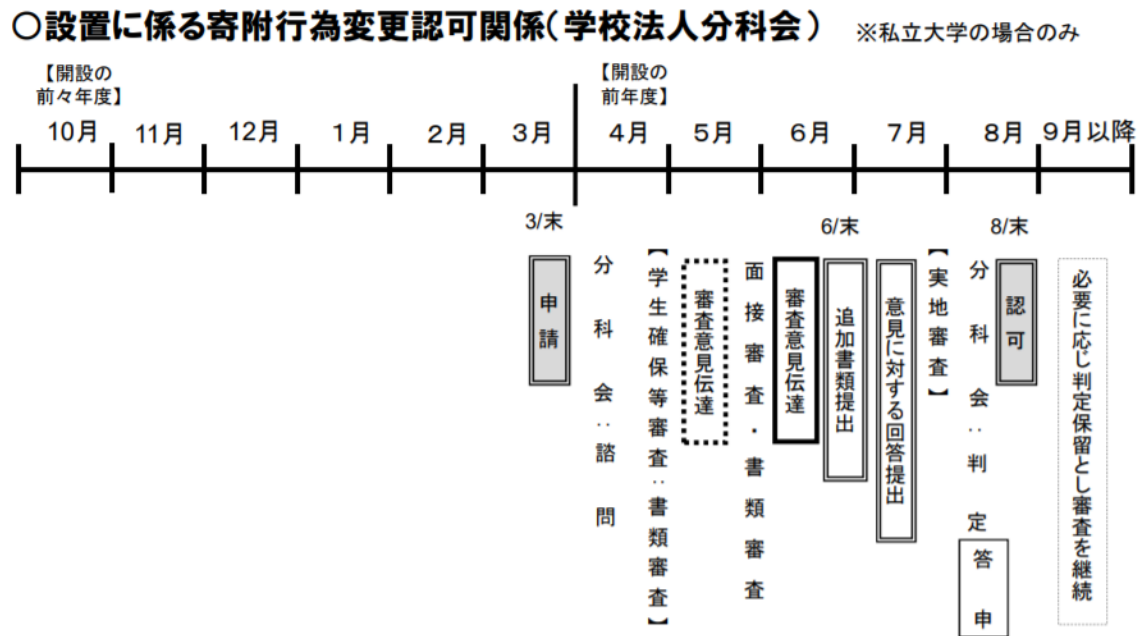


圖 5、申請創設私立専門職科系審査流程



附件

日本專門職大學及短期大學名冊

一、專門職大學

性質	所在地	校名	學院名	學系名	設置年度
公立	静岡県	静岡縣立農林環境專門職大學	生產環境經營學院	生產環境經營學系	2020年
私立	東京都 愛知縣 大阪府	國際時裝專門職大學	國際時裝學院	時裝創新學系	2019年
				時裝商業學系	
				大阪時裝創新・商業學系	
				名古屋時裝創新・商業學系	
私立	東京都	資訊經營創新專門職大學	資訊經營創新學院	資訊經營創新學系	2020年
私立	東京都	東京國際工科專門職大學	工學院	資訊工程學系	2020年
				數位遊藝學系	
私立	東京都	東京保健醫療專門職大學	復健學院	理學療法學系	2020年
				作業療法學系	
私立	新潟縣	開志專門職大學	事業創造學院	事業創造學系	2020年
			情報學院	情報學系	
私立	滋賀縣	琵琶湖復健專門職大學	復健學院	理學療法學系	2020年
				作業療法學系	
私立	岡山縣	岡山醫療專門職大學	健康科學院	理學療法學系	2020年
				作業療法學系	
私立	高知縣	高知復健專門職大學	復健學院	復健學系	

二、專門職短期大學

性質	所在縣市	校名	學科名	修業年限	開設年度
公立	静岡縣	静岡縣立農林環境專門職大學短期大學院	生產科學科	2年	2020年
私立	東京都	山崎動物看護專門職短期大學	動物整體護理學科	3年	2019年

■参考資料

- ① 稲毛文恵(2017),「専門職大学及び専門職短期大学の創設— 学校教育法の改正に係る国会論議 —」『立法と調査』,
https://www.sangiin.go.jp/japanese/annai/chousa/rippou_chousa/backnumber/2017pdf/20170908021.pdf
- ② 日本文部科学省網頁
https://www.mext.go.jp/a_menu/koutou/senmon/index_pc.htm
- ③ 文部科学省「専門職大学等の設置について」
https://www.mext.go.jp/a_menu/koutou/senmon/_icsFiles/afieldfile/2018/1/16/1410421_001_1.pdf
- ④ 文部科学省「専門職大學設置基準」
https://elaws.e-gov.go.jp/search/elawsSearch/elaws_search/lsg0500/detail?lawId=429M60000080033_20190401_00000000000000&openerCode=1#A